

STATUS OF DAY CARE IN CANADA



Health and Welfare
Canada

Santé et Bien-être social
Canada

STATUS OF DAY CARE IN CANADA

1974

A Review of the Major Findings of the
National Day Care Study 1974

National Day Care Information Centre
Canada Assistance Plan

Published by Authority of
The Honourable Marc Lalonde
Minister of National Health and Welfare

A. W. Johnson
Deputy Minister of National Welfare

PREFACE

Status of Day Care in Canada (1974) is intended to present to Canadians a general overview of day care services in Canada.

The study was undertaken by Howard Clifford, Consultant on Day Care, Canada Assistance Plan, Department of National Health and Welfare, with the cooperation of provincial authorities and many voluntary organizations.

It should be noted that this report is based on the data available as of March 31, 1974, and therefore does not reflect the considerable developments since that time. The National Day Care Information Centre updates this data on a yearly basis.

If readers have any comments on Status of Day Care in Canada (1974) please communicate with the National Day Care Information Centre, Canada Assistance Plan, Department of National Health and Welfare, General Purpose Building, Tunney's Pasture, Ottawa, Ontario, K1A 1B5.

D. M. Lyngseth
A/Assistant Deputy Minister
Social Allowances and Services Branch

INTRODUCTION

The use of day care services in Canada is growing at a rapid rate. This report will describe the latest trends and developments, for the information of the increasing numbers of people who are interested in this subject.

During the summer of 1971, the Canada Assistance Plan Directorate of the Department of National Health and Welfare conducted a national survey to provide an inventory of day care spaces which would serve as a baseline from which to compare future growth in day care and to evaluate the impact of any new initiative of the federal government in the day care field. The inventory was updated in 1973.

These surveys were published under the respective titles of Canadian Day Care Survey (1972) and Status of Day Care in Canada (1973) and are available from the National Day Care Information Centre, Canada Assistance Plan, Social Allowances and Services Branch, Department of National Health and Welfare.

THE STUDY

For the present study, a questionnaire similar to the one used in the 1973 study was distributed to the appropriate provincial authorities in all provinces. This was followed up by a telephone call or visit to discuss any difficulties encountered in gathering the information.

In most of the provinces, day care associations and informed individuals were also contacted as supplementary sources of information.

MAJOR FINDINGS

INCREASE IN DAY CARE SERVICES

As indicated in Table 1, there was a significant increase in the number of day care centres and day care spaces from 1971 to 1973 and this trend was accelerated from 1973 to 1974.

Table 1: Distribution of Centres and Day Care Spaces by Year

	July 31 1971	March 31 1973	Increase		March 31 1974	Increase over 1973	
			No.	%		No.	%
Number of Centres	682	971	289	42.37	1,528	557	57.36
Number of Spaces	17,391	26,811	9,500	54.17	55,181(1)	28,370	105.81

1) 55,181 includes 4,185 Family Day Care⁽²⁾ Spaces.

2) Family Day Care is defined as a program involving the selection and supervision by a government or authorized private agency of private families who give care to children during the day.

The more than doubling of day care spaces in a one year period is evidence of the increased impetus given by most provinces during 1974 to developing and expanding day care services.

In 1971 there were 17,391 children of working mothers enrolled in day care services. This represented about 1¼% of the estimated 1,380,000 children under the age of 14 who had working mothers. The number of day care spaces increased in 1973 by 9,500 - an increase of 54.17%; the estimated number of children of working mothers increased to 1,537,000. Therefore, the percentage of children in day care under the age of 14, of working mothers, only increased from 1¼% in 1971 to 1 ¾% in 1973.

This same trend is reflected in the 1974 data. In March 1974 the estimated number of children under the age of 15 of working mothers was 2,220,000 as compared with the estimated 1,537,000 children under the age of 14 of working mothers a year earlier. The 55,181 day care spaces represent about 2.51% of the children under the age of 15 of working mothers. (1)

Age Groups Served by Day Care Programs

As indicated in Table 2 the availability of day care services differs according to the age of the child.

1) This 2.51% cannot be compared directly with the 1¼% in 1973 as the 1973 data projected from a 1967 study was for children under the age of 14 and the 1974 estimate, based on 1971 statistics, dealt with children under the age of 15.

Table 2: Ages of Children Registered in Day Care in 1973 and 1974

Ages	1973		1974	
	No.	%	No.	%
Under 3	3,626	13.19	11,351	20.57
3 to 5	22,074	80.35	38,952	70.59
6 and over	1,773	6.45	4,878	8.83
	99.99		99.99	

The percentage of spaces for children under the age of three has increased significantly since 1973. This finding is in keeping with the observation made in the 1973 Status of Day Care Report that there was widespread concern over the lack of services available to the under three's and that increased attention to this age group would likely result in expanded service to them.

Table 3 compares the number and percentage increase in services directed to the different age groups.

Table 3: Ages of Children Registered in Day Care in 1974 Compared with 1973

Ages	1973	1974	Increase	
	No. of Children	No. of Children	No.	%
Under 3	3,626	11,351	7,725	213.04
3 to 5	22,074	38,952	16,878	76.46
6 and over	1,773	4,878	3,105	175.12

Services to all age groups have expanded significantly since 1973 with the greatest percentage gains being for the under three and the six and over categories. Although the data does not lend itself to further breakdown, it should be noted that except for family day care homes, the majority of services available to the under three's are reserved for the toddler age group (18 months to 3 years).

8.87% of Children Aged Three to Five in Day Care

As of March 1974 there were an estimated 439,000 children aged 3 to 5 of working mothers. The data indicates that 38,952 or 8.87% of children, aged 3 to 5, of working mothers are enrolled in day care services.

3.29% of Infants in Day Care

As previously noted there are fewer services directed to the needs of the under three's. It is estimated that there were 345,000 children under the age of 3, of working mothers in 1974. The figures in Table 3 suggest that 3.29% of these children are receiving day care services compared with less than 2% in March 1973.

Latch Key Child⁽¹⁾

Table 3 also indicates a scarcity of services for the young school age child. As of March 1974, it is estimated that there were 1,436,000 children between

1) *This term originated from the observation that many young school age children of working parents were carrying house keys to gain entrance to their home between the hours that school closed and their parents returned from work. Some day care services developed to meet the needs of this age group for supervision before classes begin, during the noon hour and after class.*

the ages of 6 and 15 of working mothers of which approximately .12% were enrolled in day care services. The older children in this age group would require less supervision and therefore the .12% has less relevance than do the corresponding statistics for the other age categories. However, this is not to suggest that the "latch-key" child of early school age does not present a major problem. It is in this age group where a parent, facing difficulty in making arrangements for lunch or after-school care, is more likely to risk a situation involving no supervision. Experts in the field express considerable concern about this age group.

There is no question that there continues to be a great shortage of day care spaces. It should be noted that, although the number of working mothers with children has increased over 1973 in every age category, the increase in day care spaces has more than kept pace.

Variety of Day Care Programs

Table 4 indicates the relative growth from 1971 to 1974 in the various types of day care services.

Table 4: Distribution of Children by Type of Program

Type of Program	1971	1973	Increase		1974	Increase over 1973	
			No.	%		No.	%
Full Day Care (Group)	16,131	25,268	9,137	56.7	57,833	22,565	89.30
Lunch and After School	1,260	1,543	283	22.41	3,163	1,620	104.99
Family Day Care		1,562			4,185	2,623	167.92

Full Day Care Centres, Lunch and After School Programs, and Family Day Care Programs all continue to show rapid growth. As predicted in the 1973 Status of Day Care Report, Family Day Care has shown the greatest percentage growth. Observations from across the country indicate that this trend will continue.

The reason for the growth rate of Family Day Care Programs is not completely clear. It is obvious that many parents prefer a family setting to a group setting for their children. However, it is also true that in provinces where day care is rapidly expanding, community facilities that are appropriate for use as day care centres are quickly utilized and there is a time lag before new facilities can be constructed. Consequently, families may be turning to family day care homes out of necessity rather than choice.

Another factor that may help to explain the growth of family day care is the controversy in the day care field concerning the suitability of group care for the under two's. An additional argument advanced for family day care is that it provides a less expensive service. However, this has been countered by the observation that if family day care mothers were to receive reasonable compensation and appropriate support systems needed to adequately supervise and strengthen the family day care homes, the cost of family day care homes and day care centres would not be that dissimilar.

Sponsorship of Day Care Centres

There are characteristic strengths associated with differing types of sponsorship of day care centres. Parent co-operatives provide a structure which, by definition, maximizes parental involvement and control.

Non-profit, community board-operated programs lend themselves to community participation and citizen understanding of the needs of day care. Commercial centres increase the availability of services to the middle and upper income groups.

Table 5 illustrates the distribution of centres by type of sponsorship.

Table 5: Sponsorship of Centres 1973 and 1974

Type of Sponsorship	1973 Centres		1973 Spaces		1974 Centres		1974 Spaces	
	No.	%	No.	%	No.	%	No.	%
Public	88	9.06	3,409	12.71	103	6.70	5,410	10.60
Community Board	377	38.83	9,605	35.82	565	36.74	17,632	34.57
Parent Co-op	43	4.43	1,245	4.64	179	11.63	6,509	12.76
Commercial	463	47.68	12,552	46.82	691	44.93	21,445	42.05
	971	100.00	26,811	99.99	1,538	100.00	50,996	99.98

Table 6 shows the relative growth of day care centres under different types of sponsorship from 1973 to 1974.

Table 6: Sponsorship of Centres 1973 and 1974

Type of Sponsorship	1973 Centres	1974 Centres	Increase		1973 Spaces	1974 Spaces	Increase	
			No.	%			No.	%
Public	88	103	15	17.04	3,409	5,410	2,001	58
Community Board	377	565	188	49.87	9,605	17,632	8,027	83.57
Parent Co-op	43	179	136	316.28	1,245	6,509	5,264	422.81
Commercial	463	691	228	49.24	12,552	21,445	8,893	70.85
	1,059	1,538	567		26,811	50,996	24,185	

Tables 5 and 6 demonstrate that day care centres under all types of sponsorship have continued to experience significant growth. Although the public centres have shown a 58% increase, the community boards an 83% increase, and the commercial centres a 70% increase in spaces, they have all shown a slight decrease in their respective positions in the total day care field. The public centres have dropped from 12.71% in 1973 to 10.60% in 1974. Only Alberta and Ontario have developed publicly operated day care services.

As predicted in the 1973 Status of Day Care Report, the parent co-op centres have shown the greatest percentage growth. Observations in the field indicate that parents want to have a more active involvement and influence in the day care field. The designations "community board" and "parent co-operative" day care centres are not clear-cut. For the purposes of this report, we have labelled as "parent co-operatives" any centres with a plurality of parents on the board of directors and as "community boards" those centres in which the board of directors is comprised of a majority of people who do not have children enrolled in the centre. Many community boards have been giving considerable priority to the recruitment of parents to the board. It is predicted that future data will demonstrate that the most rapid growth will be among centres striving for a balance between parent and community participation on the board of directors.

SUMMARY AND CONCLUSION

In conclusion, these are the major developments in day care services offering full day care and lunch and after school programs as reflected in this survey.

The number of day care spaces increased from 26,811 in 1973 to 55,181 in 1974 - a gain of 105.81%.

It is important to note that the number of children of working mothers substantially increased between March 1973 and March 1974.

The following are estimated figures:

	<u>1973</u>	<u>1974</u>	<u>Increase</u>
Children under the age of 3	239,000	345,000	106,000
Children age 3 to 5	304,000	439,000	135,000

Consequently, in terms of the percentage of children of working mothers being served, the doubling of day care spaces was considerably offset by the corresponding increase of mothers in the work force.

It is estimated that as of March 31, 1974:

- 8.87% of children aged 3-5 of working mothers are enrolled in day care. This compares with 7.15% in 1973.
- 3.29% of children under the age of 3 of working mothers are enrolled in day care. This compares with less than 2% in 1973.
- .12% of children 6 and over, but under 15 years of age, of working mothers are enrolled in day care.

The trend noted in the 1973 report for non-profit centres (Public, Community Board, Parent Co-operatives) to assume a larger role in the day care field has continued.

Commercial Centres comprised 75% of the day care centres in 1968, 47% in 1973, and 42% in 1974. This does not take into consideration those Family Day Care spaces which are under non-profit auspices and which would further reduce the percentage of day care spaces under commercial auspices.

As was stated in the 1973 report, this does not imply that commercial centres are headed for extinction. They have shown a steady growth, but their rate of growth has been overshadowed by that of the non-profit sector.

As predicted in the 1973 report, parent co-operative centres have shown the greatest percentage increase: 422%.

Field observations suggest that more parent co-operatives are seeking broader community representation on their boards, and more community board centres are seeking greater representation of parents on their boards. It is predicted that this converging trend will continue and that the combination of parent co-operatives and community board centres will continue to grow at a more rapid pace than either the public or commercial centres. However, the latter two will also continue to experience significant expansion.

As predicted in the 1973 report, family day care services have experienced a much greater percentage growth than have day care centres. It is predicted that this trend will continue.

Field observations suggest that in 1975 all day care services will continue to experience rapid expansion but at a somewhat lower rate than experienced in 1974.

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA



Santé et Bien-être social
Canada

Health and Welfare
Canada

SITUATION DE LA GARDE DE JOUR AU CANADA

1974

Une revue des principales constatations
sur la garde de jour 1974

Centre national d'information sur la garde de jour
Régime d'assistance publique du Canada

Publication autorisée par
l'honorable Marc Lalonde
Ministre de la Santé nationale et du Bien-être social

A.W. Johnson
Sous-ministre fédéral du Bien-être social

PREFACE

La situation de la garde de jour au Canada (1974) veut présenter aux Canadiens un aperçu général des services de garde de jour mis à leur disposition.

L'étude a été menée par Howard Clifford, conseiller en garde de jour, Régime d'assistance publique du Canada, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, en collaboration avec les autorités provinciales et un grand nombre d'organismes bénévoles.

Veillez noter que cette étude est basée sur des données recueillies jusqu'au 31 mars 1974. Par conséquent, la recherche ne reflète pas les développements réalisés depuis cette date. Le Centre national d'information sur la garde de jour recueille et publie ces données à chaque année.

Les lecteurs qui voudraient présenter des commentaires sur La situation de la garde de jour au Canada (1974) voudront bien s'adresser au Centre national d'information sur la garde de jour, Régime d'assistance publique du Canada, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, Edifice Polyvalent, Parc Tunney, Ottawa (Ontario), K1A 1B5.

D. M. Lyngseth
Sous-ministre adjoint intérimaire
Direction générale d'aide et services sociaux

INTRODUCTION

Les Canadiens recourent de plus en plus aux services de garderies. Cette étude, qui fait ressortir les tendances et les récents développements dans le domaine de la garde de jour, a pour but d'informer le nombre sans cesse croissant de Canadiens qui s'intéressent à la question.

Au cours de l'été de 1971, la Direction du Régime d'assistance publique du Canada, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social, menait une enquête pour déterminer le nombre de places existant dans les garderies. Cette étude devait servir de toile de fond pour comparer l'expansion future des services de garderies et évaluer l'impact qu'aurait, dans le domaine de la garde de jour, toute nouvelle initiative du Gouvernement fédéral. Les résultats de cette étude ont été mis à jour en 1973.

Ces études ont été publiées sous les titres respectifs de: Etude canadienne sur la garde de jour (1972) et Situation de la garde de jour au Canada (1973) et sont disponibles au Centre national d'information sur la garde de jour, Régime d'assistance publique, Direction générale d'aide et services sociaux, ministère de la Santé nationale et du Bien-être social.

L'ETUDE

Un questionnaire, semblable à celui employé lors de l'étude de 1973, a été envoyé aux représentants provinciaux concernés, afin de recueillir les informations nécessaires à la préparation de cette étude. Lorsque certains problèmes survenaient dans la collecte des données, l'envoi du questionnaire était suivi de visites ou conversations téléphoniques pour tenter d'aplanir ces difficultés.

Les associations de garde de jour et des personnes-ressources ont été consultées dans la plupart des provinces, afin d'obtenir un supplément d'information.

PRINCIPALES CONSTATATIONS

ACCROISSEMENT DES SERVICES DE GARDE DE JOUR

Comme l'indique le Tableau 1, le nombre de garderies et de places a augmenté de 1971 à 1973 et cette tendance s'est accentuée de 1973 à 1974.

Tableau 1: Répartition des garderies et des places par année

	31 Juillet 1971	31 Mars 1973	Augmentation		31 Mars 1974	Augmentation depuis 1973	
			No.	%		No.	%
Nombre de gar- deries	682	971	289	42.37	1,528	557	57.36
Nombre de places	17,391	26,811	9,500	54.17	55,181 ⁽¹⁾	28,370	105.81

1) 55,181 inclut les 4,185 places dans les garderies en milieu familial⁽²⁾

2) La garde de jour en milieu familial est un programme au cours duquel des familles qui s'occupent des enfants pendant la journée sont choisies et par la suite contrôlées par le gouvernement ou une agence privée dûment autorisée à cette fin.

Le fait que le nombre d'espaces ait plus que doublé en un an montre clairement l'emphase que la plupart des provinces ont mise en 1974 sur le développement et l'expansion des services de garderies.

En 1971, il y avait dans les garderies 17,391 enfants dont la mère travaillait, ce qui représentait environ 1¼% des 1,380,000 enfants de moins de 14 ans dont la mère travaillait. Le nombre de places dans les garderies a augmenté de 9,500 en 1973, soit une augmentation de 54.17%; le nombre d'enfants dont la mère travaillait a augmenté à 1,537,000. Par conséquent, le pourcentage d'enfants de moins de 14 ans inscrits dans les garderies et dont la mère travaillait n'a augmenté que de 1¼% en 1971 à 1¾% en 1973.

Cette tendance se reflète dans les données recueillies en 1974. Il y avait, en mars 1974, environ 2,220,000 enfants de moins de 15 ans dont la mère travaillait, comparé à 1,537,000 enfants de moins de 14 ans l'année précédente. Les 55,181 places dans les garderies représentent donc environ 2.51% des enfants âgés de moins de 15 ans dont la mère travaillait. (1)

Groupes d'âge visés par les programmes de garde de jour:

Comme l'indique le Tableau 2, la disponibilité des services de garderies diffère selon l'âge des enfants.

1) Il est impossible d'établir une comparaison entre le 2.51% de 1974 et le 1¾% de 1973 car les données de 1973 étaient basées sur une étude menée en 1967 et portant sur des enfants de moins de 14 ans alors que les données de 1974, basées sur celles de 1971, concernent les enfants de moins de 15 ans.

Tableau 2: Age des enfants inscrits dans les garderies en 1973 et 1974.

Age	1973		1974	
	No.	%	No.	%
Moins de 3 ans	3,626	13.19	11,351	20.57
De 3 à 5 ans	22,074	80.35	38,952	70.59
6 ans et plus	1,773	6.45	4,878	8.83
	99.99		99.99	

Le pourcentage de places disponibles pour les enfants de moins de 3 ans a augmenté sensiblement depuis 1973. Ce résultat confirme une observation faite dans le rapport sur la situation de la garde de jour de 1973 qui soulignait notamment l'inquiétude générale entourant le manque de services pour les enfants de moins de 3 ans et qui concluait que si une attention plus grande était portée à ce groupe d'âge, il en résulterait une expansion des services offerts à ces enfants.

Le Tableau 3 montre la comparaison entre le nombre et le pourcentage d'augmentation des services par rapport aux différents groupes d'âge.

Tableau 3: Age des enfants inscrits dans les garderies en 1974 par rapport à 1973

Age	1973	1974	Augmentation	
	Nombre d'enfants	Nombre d'enfants	No.	%
Moins de 3 ans	3,626	11,351	7,725	213.04
De 3 à 5 ans	22,074	38,952	16,878	76.46
6 ans et plus	1,773	4,878	3,105	175.12

Les services ont augmenté sensiblement depuis 1973 et ce pour tous les groupes d'âge; les gains les plus significatifs ont été accomplis par le groupe des enfants de 3 ans et moins, et celui des enfants de 6 ans et plus. Bien que ces données ne puissent être fractionnées davantage, il serait bon de mentionner que si on exclut les garderies en milieu familial, la majorité des services offerts aux enfants de moins de trois ans est réservée au groupe des tout petits (18 mois à 3 ans).

8.87% des enfants de 3 à 5 ans sont inscrits dans les garderies

Le nombre d'enfants de 3 à 5 ans dont la mère travaillait était estimé à 439,000 en mars 1974. Les données révèlent que 38,952 ou 8.87% des enfants âgés de 3 à 5 ans dont la mère travaillait étaient inscrits dans les garderies.

3.29% des bébés dans les garderies

Comme nous l'avons déjà mentionné, il y a moins de services pour répondre aux besoins des enfants de moins de 3 ans. Il y avait environ 345,000 enfants de moins de trois ans dont la mère travaillait en 1974. Les données qui figurent au Tableau 3 indiquent que 3.29% de ces enfants bénéficiaient des services de garderies par rapport à moins de 2% en mars 1973.

Les enfants laissés sans surveillance (1)

Le Tableau 3 atteste de la rareté des services pour les enfants d'âge scolaire. En mars 1974 on estimait à

1) Cette expression tient au fait que l'on a observé que plusieurs jeunes enfants d'âge scolaire, dont les parents travaillaient, possédaient les clés de la maison paternelle et y demeuraient après la fin des classes en attendant le retour de leur parents. Plusieurs services de garderies ont été mis sur pied pour répondre aux besoins de surveillance des enfants de ce groupe d'âge avant le début des classes, à l'heure du dîner et après l'école.

1,436,000 le nombre d'enfants entre 6 et 15 ans dont la mère travaillait et de ce nombre .12% étaient inscrits dans des garderies. Etant donné que les enfants les plus âgés de ce groupe ont besoin de moins de surveillance, ce .12% est moins révélateur que les données correspondant aux autres groupes d'âge. Ceci ne veut cependant pas dire que les enfants d'âge scolaire laissés sans surveillance ne représentent pas un grave problème. Les parents qui ont des enfants de cet âge font face à certaines difficultés notamment en ce qui concerne les arrangements pour les repas et la surveillance de ces enfants après l'école. Il peut donc en résulter un manque total de surveillance. Les experts en ce domaine sont très préoccupés par les problèmes de ce groupe d'âge.

Il ne fait aucun doute qu'il manque encore beaucoup de places dans les garderies. Il faudrait cependant noter que même si le nombre de mères qui travaillent a augmenté depuis 1973 pour toutes les catégories d'âge, le nombre de places dans les garderies a augmenté plus que proportionnellement.

Programmes divers de garde de jour

Le Tableau 4 montre la croissance des divers programmes de garde de jour de 1971 à 1974.

Tableau 4: Répartition des enfants par type de programme

Type de Programme	1971	1973	Augmentation		1974	Augmentation Depuis 1973	
			No.	%		No.	%
Garde de Jour Complète (groupe)	16,131	25,268	9,137	56.7	57,833	22,565	89.30
À midi et après l'école	1,260	1,543	283	22.41	3,163	1,620	104.99
Soins dans un milieu familial		1,562			4,185	2,623	167.92

Les programmes de garde de jour complète, les programmes "à midi et après l'école" ainsi que ceux de soins dans un milieu familial continuent de se développer rapidement. Les programmes de soins en milieu familial ont connu l'expansion la plus rapide, ce qui vient confirmer les prédictions faites dans le rapport sur la situation de la garde de jour de 1973 et tout porte à croire que cette tendance se maintiendra.

Les raisons qui ont amené l'expansion des programmes de soins en milieu familial ne sont pas très précises. Il est évident que beaucoup de parents préfèrent, pour leurs enfants, un cadre familial plutôt que celui d'un groupe. De plus, dans les provinces où les services de garderies se développent rapidement, les locaux qui peuvent servir de garderies sont aménagés à cette fin très rapidement et il faut alors un certain temps avant que de nouveaux locaux soient disponibles. Par conséquent, les familles ne choisissent pas toujours les soins dans un milieu familial mais y sont plutôt contraints.

58%, qu'il ait augmenté de 83% dans les garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité et qu'il se soit accru de 70% dans les garderies à but lucratif, il n'en reste pas moins que si l'on regarde le domaine de la garde de jour dans son ensemble, tous les programmes ont subi une légère baisse de leurs positions respectives. Les garderies publiques ont baissé de 12.71% en 1973 à 10.60% en 1974. Seuls l'Alberta et l'Ontario ont mis sur pied des services de garderies publiques.

Comme le rapport sur la situation de la garde de jour de 1973 le prédisait, les coopératives dirigées par les parents ont connu les plus fortes augmentations. Des recherches faites sur le terrain ont révélé que les parents veulent s'impliquer plus directement et avoir une certaine influence sur la garde de jour. Les garderies désignées sous le vocable de "conseil représentant la collectivité" et "coopérative dirigée par les parents" ne sont pas clairement définies. Pour les fins de cette étude nous avons considéré comme étant des "coopératives dirigées par les parents" toutes les garderies dont le conseil d'administration est composé en majorité de parents et comme des garderies dirigées par un "conseil représentant la collectivité", toutes celles dont le conseil d'administration était composé de personnes n'ayant pas d'enfants inscrits dans cette garderie. Plusieurs garderies dirigées par un conseil représentant la collectivité ont mis l'accent sur le recrutement de parents pour siéger à leur conseil d'administration. Nous pouvons d'ores et déjà prédire une croissance rapide des garderies dont le conseil d'administration sera composé à peu près également de parents et de représentants de la collectivité.

RESUME ET CONCLUSION

Voici, en guise de conclusion, les développements majeurs qu'ont connu les services de garderies offrant des programmes de garde de jour complète et des programmes pour le midi et après l'école, tels qu'ils ressortent des données recueillies aux fins de cette étude.

Le nombre de places dans les garderies a augmenté de 26,811 en 1973 à 55,181 en 1974 soit un gain de 105.81%.

Il serait bon de noter que le nombre d'enfants dont la mère travaillait a substantiellement augmenté entre mars 1973 et mars 1974.

Les données suivantes ne sont qu'approximatives:

	<u>1973</u>	<u>1974</u>	<u>Augmentation</u>
Enfants de moins de 3 ans	239,000	345,000	106,000
Enfants de 3 à 5 ans	304,000	439,000	135,000

Par conséquent, si l'on considère le pourcentage d'enfants inscrits dans les garderies dont la mère travaille, on remarque que même si le nombre de places dans les garderies a doublé, cette augmentation est considérablement amenuisée du fait que le nombre de mères qui travaillent a lui aussi doublé.

On estime qu'au 31 mars 1974:

- 8.87% des enfants de 3 à 5 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies, comparé à 7.15% en 1973.

- 3.29% des enfants de moins de 3 ans dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies, comparé à moins de 2% en 1973.
- .12% des enfants de 6 ans et plus, mais de moins de 15 ans, dont la mère travaille sont inscrits dans des garderies.

La tendance constatée dans le rapport de 1973, à savoir que les garderies à but non lucratif (publiques, conseil représentant la collectivité, coopératives dirigées par les parents) prenaient une place toujours plus grande dans le domaine de la garde de jour, s'est prolongée en 1974.

Les garderies à but lucratif fournissaient 75% des services de garderies en 1968, 47% en 1973 et 42% en 1974. Ces données ne font pas état des places disponibles dans les garderies en milieu familial à but non lucratif qui, si elles y figuraient, réduiraient le pourcentage de places dans les garderies à but lucratif.

Comme le rapport de 1973 le soulignait, ces données ne devraient pas nous amener à conclure à la disparition prochaine des garderies à but lucratif. Elles ont connu une croissance constante mais leur taux de croissance a été amenuisé par celui enregistré dans le secteur des garderies à but non lucratif.

Comme le prédisait le rapport de 1973, les garderies coopératives dirigées par les parents ont connu le pourcentage d'augmentation le plus élevé, soit 422%.

Les recherches sur le terrain démontrent que plus de garderies coopératives dirigées par les parents désirent une meilleure représentation de la collectivité au sein de leur conseil d'administration et que celles dirigées par un conseil représentant la collectivité

désirent une meilleure représentation des parents au sein de leur conseil. On prévoit que cette tendance vers la convergence se maintiendra et que l'amalgame des coopératives et des garderies dirigées par un conseil se poursuivra à un rythme plus rapide que celui des garderies publiques ou des garderies à but lucratif. Ces deux dernières continueront cependant, elles aussi, à se développer rapidement.

Comme le rapport de 1973 le prédisait, les programmes de soins en milieu familial ont connu une expansion beaucoup plus rapide en termes de pourcentage que les autres types de garderies. On prévoit d'ailleurs que cette tendance se maintiendra.

Les recherches sur le terrain semblent indiquer qu'en 1975, tous les services de garderies continueront de connaître une expansion rapide mais à un rythme plus lent qu'en 1974.