

Blueprint for the future Our future is our children



Child care objectives

- universal, accessible, affordable, publicly-funded, quality child care services

Our present situation

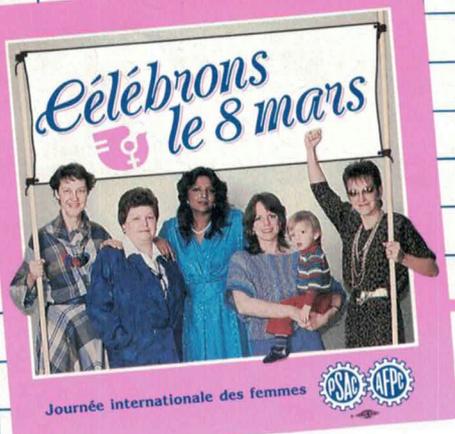
- PSAC members share the same problems as the majority of Canadian workers; they cannot afford the high cost of child care and many rely on a variety of unlicensed arrangements.
- There is a critical shortage of licensed child care space for pre-school age children; facilities for after-school care for holidays, emergency services, or 24-hour care for children of shift workers are not widely available.
- Child care workers receive low wages relative to their training, experience and responsibilities.
- The government has a child care policy for children of public service employees, but this has resulted in the opening of only three centres across the entire country and fees charged are comparable to other centres in the community; affordability and accessibility have not been addressed.
- The PSAC master bargaining proposal to have the employer contribute two cents per employee per hour to a union-administered child care fund, was not won at the bargaining table or awarded by the conciliation board.
- A federal task force and a Parliamentary committee have studied the problem extensively, but the government has not taken any action.

Organize around child care

- Educate members on the issue by sponsoring seminars, distributing information or showing films.
- Submit bargaining proposals through your Local, to have the employer contribute significantly to child care costs.
- Survey your members to determine their child care needs and use this information as support for bargaining demands, the expansion of the public service child care policy and other government initiatives.
- Write or phone your Member of Parliament to lobby for universal, affordable, accessible, publicly-funded, non-profit quality child care services; centres must be licensed with the parents controlling the operations and the child care workers receiving union negotiated wages and benefits.

Projet d'avenir

L'avenir, c'est nos enfants



Objectifs en matière de services de garderie

- Des services de garderie universels, accessibles, abordables, de qualité et financés à même les deniers publics.

Notre situation actuelle

- Les membres de l'AFPC éprouvent les mêmes difficultés que la majorité des travailleurs-euses canadiens-nes, à savoir qu'ils ne peuvent assumer le coût élevé des services de garderie et que bon nombre ont recours à divers services non autorisés.
- Il existe une grave pénurie de places en garderies autorisées pour les enfants d'âge pré-scolaire; les services de garderie après l'école ou les jours fériés, les services d'urgence et les services de garde 24 heures pour les enfants des travailleurs-euses par postes ne sont pas très répandus.
- Les travailleurs-euses en garderie touchent de bas salaires compte tenu de leur formation, de leur expérience et de leurs responsabilités.
- Le gouvernement a adopté une politique sur les garderies à l'intention des enfants des employé-e-s de la fonction publique. À ce jour, cette politique a donné lieu à l'ouverture de seulement trois centres dans l'ensemble du pays, et les frais exigés se comparent à ceux d'autres centres dans la collectivité. Les questions du caractère abordable et de l'accessibilité des garderies n'ont pas été réglées.
- La revendication contractuelle de l'AFPC visant à prévoir, dans la convention cadre, que l'employeur verse deux cents par employé-e par heure à un fonds de garderie administré par le syndicat n'a pas eu gain de cause à la table de négociation ou été retenue par le bureau de conciliation.
- Un groupe de travail fédéral et un comité parlementaire ont étudié le problème de long en large, mais le gouvernement n'a encore pris aucune décision.

Mettre nos énergies à la défense des garderies

- Sensibiliser les membres à la question en parrainant des colloques, en distribuant de l'information ou en présentant des films.
- Présenter des revendications contractuelles par l'entremise de votre section locale, pour faire en sorte que l'employeur contribue sensiblement aux frais de garderie.
- Réaliser des enquêtes auprès de vos membres pour déterminer leurs besoins de services de garderie et se servir de cette information pour étayer des revendications contractuelles, l'élargissement de la politique sur les garderies à la fonction publique ainsi que d'autres mesures gouvernementales.
- Écrire ou téléphoner à votre député afin d'exercer des pressions pour l'obtention de services de garderie universels, abordables, accessibles, de qualité, à but non lucratif et financés à même les deniers publics. Les centres doivent être autorisés et leur fonctionnement doit être assujéti à la surveillance des parents. Il importe également que les travailleurs-euses en garderie bénéficient de salaires et d'avantages sociaux négociés par l'entremise d'un syndicat.



Public Service Alliance of Canada Survey of child care requirements

The Alliance is highlighting the need for quality, affordable, accessible child care in Canada, as part of our International Women's Day Campaign. In order to gather the information required to determine our members' needs in the area of child care, the following survey is being distributed. Help us to organize for the future by completing this form. The information will be kept confidential and as the survey carries no personal identification, we encourage everyone to complete and send it by April 30, 1987 to:

**PSAC Equal Opportunities Coordinator
Public Service Alliance of Canada
233 Gilmour Street
Ottawa, Ontario
K2P 0P1**

1. Department _____
2. Work Location _____
3. Local _____
4. Occupation _____
5. Sex F M
6. Family Status One-Parent Family Two-Parent Family
7. Family Income

a) <input type="checkbox"/> less than \$10,000	b) <input type="checkbox"/> \$10,001 - \$15,000
c) <input type="checkbox"/> \$15,001 - \$20,000	d) <input type="checkbox"/> \$20,001 - \$30,000
e) <input type="checkbox"/> \$30,001 - \$40,000	f) <input type="checkbox"/> \$40,001 - \$50,000
g) <input type="checkbox"/> Over \$50,000	
8. Number of Children

a) <input type="checkbox"/> 1 child	b) <input type="checkbox"/> 2 children	c) <input type="checkbox"/> 3 children
d) <input type="checkbox"/> 4 or more		
9. Ages of children

a) <input type="checkbox"/> 0 - 2	b) <input type="checkbox"/> 2 - 4	c) <input type="checkbox"/> 5 - 10
d) <input type="checkbox"/> 11 - 17		
10. What are your child care needs?

a) <input type="checkbox"/> full-time	b) <input type="checkbox"/> part-time	c) <input type="checkbox"/> 24 hour
d) <input type="checkbox"/> infant care	e) <input type="checkbox"/> emergency	f) <input type="checkbox"/> special needs (i.e. disabled)
g) <input type="checkbox"/> before and after school	h) <input type="checkbox"/> school holidays	
11. What are your present child care arrangements?

a) <input type="checkbox"/> parent	b) <input type="checkbox"/> family member
c) <input type="checkbox"/> babysitter in your home	d) <input type="checkbox"/> babysitter in sitter's home
e) <input type="checkbox"/> child care centre	f) <input type="checkbox"/> workplace child care centre
g) <input type="checkbox"/> licensed day home	h) <input type="checkbox"/> school or community sponsored program
i) <input type="checkbox"/> other (specify) _____	
12. Are you satisfied with your present arrangements?

yes no

If no, what are the problems?

<input type="checkbox"/> too expensive	<input type="checkbox"/> inconvenient location
<input type="checkbox"/> not reliable	<input type="checkbox"/> lacking quality
<input type="checkbox"/> other (please specify) _____	
13. What is your average monthly expense for child care?

14. What would your preference be for child care arrangements?

a) <input type="checkbox"/> parent	b) <input type="checkbox"/> family member
c) <input type="checkbox"/> babysitter in your home	d) <input type="checkbox"/> babysitter in sitter's home
e) <input type="checkbox"/> child care centre	f) <input type="checkbox"/> workplace child care centre
g) <input type="checkbox"/> licensed day home	h) <input type="checkbox"/> school or community sponsored program
i) <input type="checkbox"/> other specify _____	
15. Comments:



Enquête de l'Alliance de la Fonction publique du Canada sur les besoins en garderie

La Journée internationale des femmes, le 8 mars, l'Alliance illustrera la nécessité de garderies de qualité, à prix abordable et accessibles, au Canada. Afin de recueillir les renseignements nécessaires pour déterminer les besoins de nos membres au plan du soin des enfants, le présent questionnaire sera distribué. Aidez-nous à préparer l'avenir en le remplissant. Étant donné que les renseignements demeureront confidentiels et que vous n'avez pas besoin d'indiquer votre nom, nous encourageons tous les membres à le remplir et à le retourner au plus tard le 30 avril à la:

**Coordonnatrice de l'AFPC à la promotion des membres
Alliance de la Fonction publique du Canada
233, rue Gilmour
Ottawa (Ontario)
K2P 0P1**

1. Ministère _____
2. Lieu de travail _____
3. Section locale _____
4. Occupation _____
5. Sexe F M
6. État matrimonial Famille monoparentale Famille biparentale
7. Revenu familial

- | | |
|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> moins de 10 000 \$ | b) <input type="checkbox"/> 10 001 \$ - 15 000 \$ |
| c) <input type="checkbox"/> 15 001 \$ - 20 000 \$ | d) <input type="checkbox"/> 20 001 \$ - 30 000 \$ |
| e) <input type="checkbox"/> 30 001 \$ - 40 000 \$ | f) <input type="checkbox"/> 40 001 \$ - 50 000 \$ |
| g) <input type="checkbox"/> plus de 50 000 \$ | |

8. Nombre d'enfants
- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> 1 enfant | b) <input type="checkbox"/> 2 enfants | c) <input type="checkbox"/> 3 enfants |
| d) <input type="checkbox"/> 4 enfants ou plus | | |

9. Âge des enfants
- | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> 0 - 2 | b) <input type="checkbox"/> 2 - 4 | c) <input type="checkbox"/> 5 - 10 |
| d) <input type="checkbox"/> 11 - 17 | | |

10. Quels sont vos besoins de garde des enfants?

- | | | |
|---|---|---|
| a) <input type="checkbox"/> à plein temps | b) <input type="checkbox"/> à temps partiel | c) <input type="checkbox"/> 24 heures |
| d) <input type="checkbox"/> garde de petits enfants | e) <input type="checkbox"/> en cas d'urgence | f) <input type="checkbox"/> besoins spéciaux (c.-à.-d. invalides) |
| g) <input type="checkbox"/> avant et après l'école | h) <input type="checkbox"/> durant les congés scolaires | |

11. Quelles sont vos dispositions actuelles pour la garde des enfants?

- | | |
|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> parent | b) <input type="checkbox"/> un membre de la famille |
| c) <input type="checkbox"/> une gardienne dans votre maison | d) <input type="checkbox"/> une gardienne dans sa maison |
| e) <input type="checkbox"/> une garderie | f) <input type="checkbox"/> une garderie au lieu de travail |
| g) <input type="checkbox"/> une garderie de jour licenciée | h) <input type="checkbox"/> un programme parrainé par l'école ou la collectivité |
| i) <input type="checkbox"/> autres (précisez) _____ | |

12. Êtes-vous satisfait de vos dispositions actuelles?

oui non

Sinon, quels sont les problèmes?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> trop dispendieux | <input type="checkbox"/> endroit inapproprié |
| <input type="checkbox"/> pas fiable | <input type="checkbox"/> manque de qualité |
| <input type="checkbox"/> autres (précisez s.v.p.) _____ | |

13. Quelle est votre dépense mensuelle moyenne pour la garde des enfants?

14. Quelles seraient vos dispositions préférées pour la garde des enfants?

- | | |
|---|--|
| a) <input type="checkbox"/> un parent | b) <input type="checkbox"/> un membre de la famille |
| c) <input type="checkbox"/> une gardienne dans votre maison | d) <input type="checkbox"/> une gardienne dans sa maison |
| e) <input type="checkbox"/> une garderie | f) <input type="checkbox"/> une garderie au lieu de travail |
| g) <input type="checkbox"/> une garderie de jour licenciée | h) <input type="checkbox"/> un programme parrainé par l'école ou la collectivité |
| i) <input type="checkbox"/> autres (précisez) _____ | |

15. Commentaires :
